

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Богдашкинская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

—  
Васильева Е.В.  
Протокол №2 от «25» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

—  
Торгашова А.Н.  
[Номер приказа] от «26» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

—  
Потапова Н.Г.  
Приказ №56 от «28» 08  
2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(1 вариант)**

**Профильный труд**

**8 «A» класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**



**С.Богдашкино 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (МОП) для учащихся 8 класса коррекции VIII вида составлена на основе примерной Адаптированной общеобразовательной программы образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы
- контролировать свою работу

Место в учебном плане

Учебный план предусматривает на изучение предмета в 8 класс – 7 часов в неделю (238 ч)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»**

**Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслиению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты освоения программы по подготовке младшего обслуживающего персонала в **8 классе** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом.
- умение организовать собственную деятельность по выполнению заданий в соответствии с данным образцом, с использованием инструкции учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма операции.
- умение использовать терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения практических операций в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности.
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием терминологии.
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания.
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее.
- умение корректировать собственную деятельность на уроке в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля.
- понимание связи предмета с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями; умение применять полученные знания для решения доступных жизненных задач.
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 8 классе:

*Минимальный уровень:*

- технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- правила ухода за инвентарем;
- виды служебных помещений и их различия;
- гигиенические требования к служебным помещениям;
- последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- правила уборки ковровых покрытий;
- устройство и назначение пылесосов;
- технику безопасности при работе с пылесосом;
- моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий(пластика);
- виды и устройство стиральных машин;
- марки и назначение моющих средств;
- правила безопасности при механической стирке;
- виды электрических утюгов;
- режимы влажно-тепловой обработки;
- приспособления для утюжки;
- правила безопасности при работе с утюгом;
- приемы складывания выглаженных изделий;
- средства, применяемые для подкрахмаливания;
- антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- технологический процесс ухода за полами;
- правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- назначение сантехнического оборудования;
- способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- некоторые виды комнатных растений;
- режим полива комнатных растений;
- инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

*Достаточный уровень:*

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- работать под контролем качества и затраченного времени;
- работать вантузом;

- складывать изделия;
- выбирать программу стирки;
- выбирать моющее средство для данного типа машин;
- эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- правильно и своевременно посыпать лед песком;
- очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- выбирать инвентарь, моющие средства;
- технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- определять виды растений;
- соблюдать технологию перекопки почвы;
- выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- бороться с сорняками;
- ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- отличать деревья разных пород.

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 9 классе:

*Минимальный уровень:*

- функциональные обязанности дворника;
- особенности уборки в разное время года;
- названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода заними после работы;
- назначение спецодежды;
- назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- порядок сообщения информации;
- функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- виды служебных помещений;
- названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- виды покрытий полов;

- технологию ухода за различными полами;
- инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- названия элементов конструкции лестницы;
- технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- технику безопасности при работе на лестнице.

*Достаточный уровень:*

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- набирать номер телефона той или иной службы;
- сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- ориентироваться в здании;
- находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- выбирать соответствующую работе спецодежду;
- подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- определять виды полов и покрытий;
- технологически правильно обрабатывать полы;
- технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами;
- соблюдать личную гигиену медицинского персонала;

- изготовление перевязочного материала;
- ориентироваться в задании, планировать работу.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в трудовой деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности;
- оценивать деятельность с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- осуществлять взаимопомощь при выполнении групповых и индивидуальных заданий;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение;
- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир;
- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности;
- пользоваться технологическими и инструкционными картами, планом выполнения предложенных заданий;
- развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- иметь представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формировать умения при изучении данного предмета;
- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- уметь владеть методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**  
**научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;**  
**сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;**  
**сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;**  
**обеспечить получение опыта деятельности;**  
**передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;**  
**воспитать у обучающихся ценностное отношение к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку;**  
**передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.**  
**Соблюдать правила безопасности при выполнении практического действия.**

**Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля  
«Школьный урок» через достижения личностных результатов  
обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.**

### **Содержание программы учебного курса**

#### **Вводное занятие**

Многообразие профессий МОП. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по ТБ на уроках МОП.

#### **Сохранение и поддержка здоровья.**

Первая помощь заболевшему; чего нельзя делать до прихода врача соблюдение техники безопасности.

#### **Гигиена ближайшего окружения (Гигиена дыхания)**

Выбор безопасного места для прогулок; знание способов поддержания чистоты воздуха

#### **Гигиена ближайшего окружения (Световой режим)**

Знание способов освещения; навык выбора экономичных способов освещения; правила пользования источниками искусственного и естественного освещения алгоритм содержания источников искусственного и естественного освещения.

#### **Уборка помещений**

Определить необходимость в мытье пола, чистке ковров, мебели, санитарно-технического оборудования, окон, зеркал, дверей; обращаться с инвентарем: определение необходимого для работы инвентаря, подготовка инвентаря к работе, приемы работы с различным инвентарем - щетки, веник, мусорный совок, швабра; соблюдение правил техники безопасности при обращении с инструментом, хранение инвентаря; выполнять работы в помещении: подметать (определение места для уборки и направления движения подметания, заметание мусора на совок; высыпание в урну);пылесосить (сборка пылесоса, выбор насадки, чистка пылесоса, хранение);мыть полы (наполнение ёмкости для мытья пола водой, определение нужного количества моющего средства с использованием мерки и добавление его в воду);

#### **Уборка помещений (Чистка санитарно-технического оборудования)**

Соблюдение правил техники безопасности при обращении с инструментом (определение места для уборки определение нужного количества моющего средства с использованием мерки и добавление его в воду);

#### **Уборка помещений (Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, окон, зеркал)**

Определение загрязненности окон, нанесение моющего средства на стекло – с помощью распылителя, влажной тряпки и др., смывание раствора влажной тряпкой, протирание сухой тряпкой, использование щеток для мытья окон

### Уборка помещений (Уход за мебелью)

Ухаживать за мебелью (определение материала, выбора инвентаря и чистящих средств, сохранением мебели)

#### Ежедневная уборка помещений

Интегративное умение: умение определять виды и порядок работ соблюдение техники безопасности.

Умение поддерживать чистоту и порядок в помещениях

#### Ручная стирка белья и одежды

Выбор ёмкости для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства, определение его количества для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья различными способами, вывешивание белья на просушку, используя сушилку или веревку с прищепками; различать белье и одежду по принадлежности и назначению по цвету, материалу соблюдение техники безопасности

#### Влажно-тепловая обработка изделий – глажение.

Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; технологии глажения разных видов одежды; хранение выглаженного белья: складывание белья и одежды раскладывание по полкам в шкафу (сворачивание, выворачивание одежды на лицевую сторону, вывешивание на «плечики», сортировка по полкам в шкафу), соблюдение техники безопасности

#### Мелкий ремонт одежды.

выполнять элементарный ремонт одежды: пришивание пуговиц: вdevание нити в иглу, уравнивание концов нити, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки швом «вперед иголка»; соблюдение техники безопасности

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока/раздела	Ко л- во час ов	Дата проведения		Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР
			План	Факт	
1	Вводное занятие	2			РЭШ
2	Многообразие профессий МОП				
	Правила ТБ на уроках подготовки МОП				
3	Сохранение и выдержка здоровья. ВП	2			
4	<i>Бережное отношение к своему здоровью.</i>				
5	Доврачебная помощь	1			
6	Вызов врача на дом	2			
7					
8	Обращение в поликлинику	1			
9	Ориентирование в поликлинике	2			
10					
11	Детская поликлиника	1			
12	Поликлиника для взрослых	2			
13					
14	Документы для обращения в поликлинику	1			
15	Специализация врачей. Расписание работы	2			
16	врачей				
17	Сохранение и поддержка здоровья.	2			
18	Оформление в стационар				
19	Правила оформления в стационар	1			

20	Вещи и продукты, разрешенные в стационаре	1			
21 22	Оформление в стационар	2			
23 24	Режим дня в стационаре	2			
25	Гигиена ближайшего окружения. Понятие гигиены	1			
26	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье	1			
27	Санитарный режим в лечебном учреждении	1			
28 29 30	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому	3			
31 32 33	Соблюдение гигиены дыхания	3			
34 35 36	Подготовка к мытью полов <i>ВП организация и подбор инвентаря.</i>	3			
37 38	Материалы для изготовления полов	2			РЭШ
39 40 41 42 43	Правила уборки полов	8			
44 45 46 47	Средства ухода за полами из разных материалов.	8			
48 49 50 51 52 53	П.Р. мытье полов в кабинете	9			
54-60	Чистка ковров	6			
60-65	Самостоятельная работа.	6			

66-70	Сборка пылесоса	7		РЭШ
70-78	Разборка и чистка пылесоса	8		РЭШ
78-80	П.Р. Чистка ковров	9		
81-90	Подготовка к мойке окна	8		
91-100	Мойка оконного переплёта и подоконника	8		
100 -110	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт	10		
111-115	Чистка зеркал	7		

116-120	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями	10		
121-125	Чистка стеклянных дверей	9		
126 -130	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей	12		
131	Материалы, из которых делают мебель	1		РЭШ
132	Уход за деревянной мебелью	1		
133	Чистка мягкой мебели.	3		
134	Средства ухода за мебелью	1		
135-136	Порядок ежедневной уборки	1		

## **Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР**

1. <https://navigatum.ru/videofilmyi-dlya-starsheklassnikov.html#film>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/582616>
3. <http://www.myshared.ru/slides/890449/>
4. <https://infourok.ru/urok-po-teme-medicinskie-uchrezhdeniya-3712338.html>
5. <https://modohbvl.ru/rezhim-dnya-statsionara>
6. <https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokigra-uborka-pomescheniy-2586048.html>
7. <https://ppt-online.org/367091>
8. <https://zen.yandex.ru/media/chistodar/kak-myti-poly--vybor-sredstv-inventaria-i-poshagovaia-instrukciia-5f51360eec366f51f628d1d1>
9. <https://stroitelstvoproektirovanie.com/vidy-napolnyh-pokrytij/>
10. <https://aosgel.ru/уборка-пола-в-квартире/>
11. <https://zen.yandex.ru/media/finefloor/osobennosti-uhoda-za-raznymi-napolnymi-pokrytiiami-5d8e0aaaf557d000ac02f163>
12. [https://www.domovenok.ru/articles/pravila-uborki-ofisnyh-pomeshhenij\\_451](https://www.domovenok.ru/articles/pravila-uborki-ofisnyh-pomeshhenij_451)
13. <https://docs.cntd.ru/document/902217205>
14. <https://sepolit.ru/blogs/novosti/generalnaya-uborka-v-poliklinike>
15. <https://meclean.ru/metody-ochistki-kovrov>
16. <http://чистики.рф/Stati/2019-07-31/tapy-chistki-kovrov>
17. [https://www.himchistka-kovrov.ru/articles/detail.php?ELEMENT\\_ID=27](https://www.himchistka-kovrov.ru/articles/detail.php?ELEMENT_ID=27)
18. <https://dom-i-remont.info/posts/obshchie-voprosy/ustroystvo-pyilesosa-shema-printsip-deystviya-i-vidyi-pomoshchnikov/>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=WrpI-Q0XMgQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=dtmwiwQFMsI>
21. <https://infourok.ru/interaktivniy-test-po-sbo-stirka-himchistka-klass-2857377.html>
22. <https://www.youtube.com/watch?v=mzKyUwcyLB4>
23. <https://meclean.ru/uhod-za-oknami-pered-moykoy>
24. <https://uborkapodomu.ru/instrukcija-dlya-myti-akon>
25. [https://zen.yandex.ru/media/dachamaster\\_org/plastikovye-okna-moem-pravilno-sekrety-i-tonkosti-5e8aa3675af0cc63093ef2e4](https://zen.yandex.ru/media/dachamaster_org/plastikovye-okna-moem-pravilno-sekrety-i-tonkosti-5e8aa3675af0cc63093ef2e4)
26. <https://arbolit.org/instruktsii/kak-pravil-no-myti-plastikovye-okna-i-podokonnik.html>
27. <https://elclean.ru/poleznoe/articles/257-tehnologiya-mojki-stekla-i-akon>
28. <http://zabotann.ru/articles/stati-o-tehnologiyah-klininga/moyka-stekla/>
29. <https://www.oknatrade.ru/help/kak-pravilno-pomyti-akna-rekomendatsii-effektivnye-sposoby-innovatsionnye-prisposobleniya/>
30. <https://www.youtube.com/watch?v=fHHyD9e0URA>
31. <https://ru.wikihow.com/чистить-зеркала>
32. <https://info.wikireading.ru/95437>
33. <http://www.mebsteklo.ru/stati/pravilnyj-uhod-za-steklyannymi-poverhnostyami.html>
34. <http://agplus.com.ua/articles/uhod-za-stekljannymi-i-zerkalnymi-poverhnostjami.html>

<https://www.dverprom.ru/spravochnik-pokupatelya/kak-uhazhivat-za-steklyannoj-dveryu->





prakticheskie-rekomendacii/

35. <https://dvertsov.ru/blog/uhod-za-steklyannymi-dveryami>
36. <https://nayada-glass.ru/stekla-bez-razvodov-top-effektivnyh-i-bezopasnyh-sposobov-pomyt-gryaznye-stekla/>
37. <https://www.miodimore.ru/10-sovetov-ekspertov-po-chistke-okonnyh-stekol/>
38. <https://kliner.shop/blog/professionalnaya-moyka-okon-sekrety-i-instrumenty-dlya-moyki-okon/>
39. <https://meclean.ru/ochistka-okon-kvartiry>
40. <https://cleaning.life/blog/myte-okon-prakticheskie-sovety-klinerov>
41. <https://dom.sibmama.ru/drevesn-plity.htm>
42. <https://mblk.ru/materialy/757-material-dlya-mebeli.html>
43. <https://promzn.ru/proizvodstvo-mebeli/materialy-dlya-izgotovleniya.html>
44. <https://vseme.ru/svoimi-rukami/materialy-dlya-izgotovleniya-mebeli>
45. <https://deshevaya-mebel.ru/kak-uhazhivat-za-mebelyu-iz-massiva-dereva-ctoby-on-a-vsegda-vyglyadela-kak-novaya/>
46. <https://www.livemaster.ru/topic/3245114-blog-obschie-pravila-ekspluatatsii-i-uhoda-za-mebelyu-iz-dereva>
47. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d8b7d23c7e50c00c51297da/pravila-po-uhodu-ekspluataci-i-iz-hranenii-mebeli-iz-massiva-dereva-i-miagkoi-mebeli-5e286ff83f548700aee7ef54>
48. <https://1fmebel.ru/articles/uhod-za-mebelyu>
49. <http://www.lcleaning.ru/tehnologii-chistki-myagkoj-mebeli.html>
50. <https://m-strana.ru/articles/khimchistka-myagkoy-mebeli-na-domu/>
51. <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-posledovatelnost-chistka-mebeli-3310711.html>
52. <https://mebelvbloge.ru/obzor-sredstv-po-uhodu-za-mebel-yu/>
53. <https://mblk.ru/obsluzhivanie/824-uhod-za-mebelyu.html>
54. <https://yborka.online/uborka/ezhednevnya-tekushhaya>
55. [https://zen.yandex.ru/media/dachamaster\\_org/ejednevnaja-kompleksnaia-uborka-sekrety-i-tonkosti-5e6fb89e12c6f57a4c0a7308](https://zen.yandex.ru/media/dachamaster_org/ejednevnaja-kompleksnaia-uborka-sekrety-i-tonkosti-5e6fb89e12c6f57a4c0a7308)
56. <https://www.cosmo.ru/lifestyle/lifehacks/kak-navesti-idealnyu-chistotu-i-poryadok-luchshie-metodiki-uborki-domu/>
57. <https://vuborke.ru/uborka/uborka-domu/prostye-i-poleznye-pravila-dlya-uborki-domu>
58. <https://setafi.com/lajfhaki/grafik-uborki-kvartiry-cto-i-kogda-nuzhno-myt/>
59. <https://pravilauborki.ru/hlopoty/uborka/poryadok-uborki-kvartiry.html>
60. <https://ichip.ru/sovety/ekspluataciya/kak-pravilno-uhazhivat-za-bytovoj-tehnikoj-sovety-proizvodiatelya-725132>
61. <https://yourcleancom.ru/news/kak-uhazhivat-za-bytovoy-tehnikoy-v-dome/>
62. <https://www.moyo.ua/news/ukhod-za-bytovoy-tehnikoy-10-sovetov-na-vse-sluchai-zhizni.html>
63. <https://blog.miele.ru/innovations/obzor-sredstv-po-uhodu-za-bytovoy-tehnikoy-minimalnyy-nabor/>
64. <https://filtero.ru/article/obzor-rynska-sredstv-dlia-ukhoda-za-bytovoi-tehnik/>
65. <https://zen.yandex.ru/media/sosedomosed/ejednevnaja-uborka-kvartiry-za-6-shagov-ili-kak-navesti-poriadok-bystro-i-effektivno-5fc08ca7210b317d1e053132>
66. <https://kliningovyj-raj.ru/uborka/ezednevnaa-uborka/>
67. <https://glafved.ru/cto-takoye-uborka-algoritm-uborki>
68. <https://zdeskrasivo.ru/dom/uborka/ezhednevnya-uborka/>
69. <https://comp-plus.ru/uborka/tekushhaya-uborka-poryadok-i-posledovatelnost-provedeniya>
70. <https://infourok.ru/praktikum-na-temu-uhod-za-mebelyu-trudovoe-vospitanie-4287897.html>
71. <https://style.rbc.ru/items/5cf766e69a79472417f7595a>
72. <https://protkani.com/vidy/dlya-poshiva-odezhdy.html>
73. <https://sew-myself.ru/osnovy/55-materialy-dlya-shitya>
74. <https://www.syl.ru/post/home-and-family/301961>
75. <https://yborka.online/stirka/kak-postirat-rukami>
76. <https://poroshkoff1.ru/podgotovka-odezhdy-i-belya-k-stirke/>
77. <https://ru.wikihow.com/сортить-грязное-белье>
78. <https://poleznosti.mirtesen.ru/blog/43255510187/SEKRETYI-PRAVILNOGO-ZAMACHIVANIE-BELYA>
79. [http://profservice64.ru/docs/kak\\_pravilno\\_zamachivat\\_bele\\_pered\\_stirkoi.html](http://profservice64.ru/docs/kak_pravilno_zamachivat_bele_pered_stirkoi.html)
80. <https://stroim-domik.ru/lib/b/book/3265151843/43>

81. <https://un-s.ru/stirka-glazhka/zamochit-bele.html>
82. <http://www.pragmema.ru/ru/chapter-symb-order-poloskanie-belya>
83. <https://infourok.ru/narodniy-bit-prisposobleniya-dlya-glazhenya-istoriya-vozniknoveniya-i-sovershenstvovaniya-602747.html>
84. <https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/vse-proydet-gladko- 12880/>
85. <https://club.dns-shop.ru/blog/t-183-drugaya-byitovaya-tehnika/28606-sovremennye-gladilnyie-sistemyi-ot-pressa-do-manekena/>
86. <https://urok.1sept.ru/articles/652493>
87. <https://tehnovedia.ru/utyugi/ustrojstvo-i-rabota-utuga/>
88. <https://tehnika.expert/dlya-chistoty-i-poryadka/utyug/ustrojstvo-i-princip-deystviya.html>
89. <https://technosovet.ru/dlya-chistoty-i-bыта/utyug/ustrojstvo-i-princip-dejstviya>
90. <https://zen.yandex.ru/media/elektrotechlife/elektricheskii-termoreguliator-princip-ego-raboty-5dd932f73efb4d2736dc2ea2#:~:text=Устройство%20терморегулятора.%20Состоит%20из%20электрических,пластины%2C%20меняя%20порог%20его%20срабатывания>
91. [https://yandex.ru/video/preview/?text=Устройство%20терморегулятора%20теория&path=wizard&parent\\_reqid=1630917274413960-4718712565830155766-sas2-0672-sas-l7-balancer-8080-BAL-6088&wiz\\_type=vital&filmId=15144647840376917276](https://yandex.ru/video/preview/?text=Устройство%20терморегулятора%20теория&path=wizard&parent_reqid=1630917274413960-4718712565830155766-sas2-0672-sas-l7-balancer-8080-BAL-6088&wiz_type=vital&filmId=15144647840376917276)
92. <https://amperof.ru/teoriya/princip-raboty-termoregulyatora.html>
93. <https://legkovmeste.ru/poleznye-sovety/kak-pravilno-gladit.html>
94. <https://www.caravan.kz/art/uchimsya-gladit-pravilno-89246/>
95. <https://molletta.ru/shkola-glazhenija-practicheskoe-posobie/>
96. <https://yborka.online/glazhka/kak-pogladit-yubku>
97. <https://www.mam4.ru/community/post/383208/>
98. <https://truvor.su/important-to-know/kak-gladit-bryuki-poleznye-sovety/>
99. [https://www.youtube.com/watch?v=TaL\\_KtfpxdM](https://www.youtube.com/watch?v=TaL_KtfpxdM)
100. <https://www.cosmo.ru/lifestyle/lifehacks/kak-gladit-rubashku/>
101. [https://portniadka.blogspot.com/2019/09/blog-post\\_25.html](https://portniadka.blogspot.com/2019/09/blog-post_25.html)
102. <https://protkan.com/uhod/kak-gladit-rubashku.html>
103. <https://infourok.ru/pamyatka-pri-rabote-s-utyugom-3802192.html>
104. <https://www.liveinternet.ru/users/4914945/post219210409/>
105. <https://molletta.ru/gladilnaya-liniya-v-prachechnoy-10-zapovedey-pravilnoy-rabotyi/>
106. <https://videouroki.net/tests/ukhod-za-domom.html>
107. <https://ohranatryda.ru/tehnika-bezopasnosti/pri-site.html>
108. <https://ru.wikihow.com/пришить-пуговицу>
109. <https://www.livemaster.ru/topic/1426201-36-sposobov-prishit-pugovitsu>
110. <https://www.livemaster.ru/topic/2484071-osobennosti-sshivaniya-detalej-ocherednost-ih-soedineniya-i-napravlenie-shva-pri-poshive-mishki-teddi>
111. <https://sewonline.ru/azy-shitya-na-shvejnoj-mashinke.html>

Лист согласования к документу № 91уч2023 от 20.09.2023

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 20.09.2023 14:54

### Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		Подписано 20.09.2023 - 14:55	-